



¡A cocinar!

Objetivos:

Léxico: utensilios de cocina, léxico relacionado con cocinar

Comunicación: hablar de actividades relacionadas con cocinar

Gramática: pronombres de complemento directo con pretérito perfecto

Más información:

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de actividades, juego ¿Quién...? material interactivo U4L1 act. 1, 2, 3

<https://wordwall.net/pl/resource/97617074>

<https://wordwall.net/pl/resource/97617474>

<https://wordwall.net/pl/resource/97617988>

Material extra: prueba U4L1 2, hoja de trabajo U4L2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que hagáis las actividades 3, 4 y 5 del material interactivo que consisten en completar las frases con indefinidos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 56 y observen las imágenes de la actividad 1 que presentan utensilios de la cocina. Explica que tienen que relacionar cada objeto con su definición adecuada. Corregid juntos y traducid las expresiones que no entienden.
- Ahora, para repasar las formas de los pronombres de complemento directo, escribe en la pizarra nombres de cuatro utensilios, por ejemplo; el plato, la sartén, los cuchillos y las servilletas, y cambiadlos a los pronombres. Después, fijaos en la información del recuadro verde y analizad juntos el uso de los pronombres con pretérito perfecto.
- Para practicar, los alumnos hacen el ejercicio 2, que consiste en completar las frases con *lo, la, los o las*. Luego, descifran y leen en voz alta las frases enteras.
- Pasad al cuaderno de ejercicios a la página 56 y haced la actividad 3. Los alumnos escuchan la audición y eligen el utensilio adecuado.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proponemos que juguéis al juego ¿Quién tiene? de la unidad 4.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1,2,4/ p. 56.
- Despidete de tus alumnos.